

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2023 г. № 16

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 4 от 18 декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**онлайн-курса**  
**«Французский для начинающих extra»**  
**(уровень А2)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2024**

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа онлайн-курса «Французский для начинающих extra» (уровень A2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих французский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование уверенных базовых навыков повседневного общения на французском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня A2 (система CEFR) в международном тестовом центре.

## **1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Для обучения на курсе «Французский для начинающих extra» (уровень A2) необходим исходный запас знаний и навыков, предполагающий умение ориентироваться в простейших грамматических правилах и коммуникативных ситуациях, либо освоение программы курса «Французский для начинающих extra» (уровень A1).

## **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский**

## **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

## **1.5. Формат учебных материалов курса: электронный (мультимедийные онлайн-уроки).**

## **1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

## **1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);

- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Andriod 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

**1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного модуля в месяц).

**1.9. Общий объем учебной работы:** 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного модуля, содержащего 2 онлайн-урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

**1.11. Учебно-методическое обеспечение**

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет сайте ЕШКО:**

– *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе уровня онлайн-курса «Французский для начинающих extra» (уровень A1) или «Французский для начинающих extra» (уровень A2). Предлагается в интерактивной электронной версии.

– *Программа курса (содержание).*

– *Демоверсия онлайн-урока 21.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 21 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

– *Краткая методическая информация.*

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Предоставляется по электронной почте в качестве вложения к информационному письму о предоставлении доступа к онлайн-курсу.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Онлайн-уроки 21-40 (общее количество учебных модулей: 10 / онлайн-уроков: 20 – по 2 урока в каждом модуле).* Онлайн-уроки позволяют работать над грамматическим и

лексическим материалом в интерактивном режиме с использованием возможностей современных информационных обучающих технологий. Содержат упражнения-тренинги на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, справочный грамматический материал, поурочный словарь, тест для самоконтроля к 2-м урокам.

3) *Домашние задания* (*общее количество домашних заданий – 10*). В уроках, посвященных языковой практике (29-30, 39-40), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (21-28; 31-38).

4) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения* (*Study Apps*) для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 20*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

5) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

## **1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение**

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - грамматический справочник «Французский для начинающих»;
  - «Французско-русский и русско-французский словарь»;
  - книги для домашнего чтения.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **1.13. Особенности методической структуры уроков**

Учебный модуль состоит из двух *онлайн-уроков*, имеющих единую структуру. Доступ к онлайн-урокам обучающийся получает в Личном кабинете на сайте ЕШКО.

Каждый онлайн-урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в результате его освоения. По мере изучения материала обучающиеся контролируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел онлайн-урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо.

Второй онлайн-урок каждого учебного модуля содержит раздел, в котором представлены *франкоговорящие страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на французском языке.

Учебный модуль завершается *тестом для самоконтроля* по материалам двух онлайн-уроков, а также содержит *обобщающий грамматический материал*. Все учебные модули включают *словарь* изученных в двух онлайн-уроках новых слов и руководство пользователя - *помощь*.

Лексический и грамматический материал курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью *ключей к упражнениям и автоматической проверки*. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия. Онлайн-уроки отличаются *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

В онлайн-курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, все упражнения сопровождаются аудиозаписями и предполагают выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей французского произношения, активное развитие навыков аудирования аутентичной французской речи и тренировку интонационных структур.

Онлайн-уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, прослушивание современных песен, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в двух учебных модулях (онлайн-уроки 29-30 и 39-40) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете, и на смартфоне.

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный онлайн-курс, приближены к компетенциям уровня A2 Общеевропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

## **ЗНАТЬ:**

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры.

## **УМЕТЬ:**

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения;
- запрашивать информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: исторические события, посещение врача, необычные явления, домашние и дикие животные, защита окружающей среды, компьютерные технологии, путешествия, средства массовой информации и т.д.);
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- ориентироваться в информации страноведческого характера.

## **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы представляются на проверку в режиме онлайн.

Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 10.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

## **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 80 тестовых заданий, практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во онлайн-уроков, включающих аудио-материалы (№№ уроков)	Количество домашних работ	Объем самостоятельной работы в часах	
				теоретическая часть	практическая часть
1.	<b>Лексика по темам:</b> описание одежды; посещение магазинов одежды; описание автомобиля; покупка или прокат автомобиля; выражение мнений. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> глаголы <i>croire</i> и <i>plaire</i> ; местоимения <i>tout</i> , <i>toute</i> , <i>tous</i> и <i>toutes</i> ; степени сравнения прилагательных; множественное число прилагательных с окончанием <b>-al</b> ; степени сравнения прилагательных <b>bon</b> и <b>mauvais</b> , наречий <b>bien</b> и <b>mal</b> .	2 (21-22)	1	5	11
2.	<b>Лексика по темам:</b> описание погоды; обсуждение прошедших событий; рассказы о каникулах. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> сложное прошедшее время – <b>passé composé</b> глаголов I и II группы; <b>participe passé</b> <i>причастие прошедшего времени</i> неправильных глаголов и глаголов III группы; образование вопросительной и отрицательной форм глаголов в <b>passé composé</b> ; вспомогательные глаголы <b>être</b> и <b>avoir</b> в <b>passé composé</b> ; возвратные глаголы в <b>passé composé</b> .	2 (23-24)	1	5	11
3.	<b>Лексика по темам:</b> части тела человека; посещение врача; самочувствие, заболевания. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> косвенное дополнение; прилагольные местоимения <i>lui</i> и <i>leur</i> в роли косвенного дополнения; отрицательные предложения с местоимением <i>rien</i> ; выражение <b>avoir mal</b> ; глагол <b>recevoir</b> ; ближайшее будущее время – <b>futur proche</b> .	2 (25-26)	1	5	11
4.	<b>Лексика по темам:</b> описание прошлого; детство; воспоминания; мир сегодня и когда-то. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> прошедшее незаконченное время <b>Pretérito Imperfecto</b> ; различия в употреблении различных временных форм прошедшего времени; обстоятельства времени; сравнительная степень прилагательных; сравнительные конструкции.	2 (27-28)	1	5	11
5.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 21-28. <b>Лексика по темам:</b> домашние животные и уход за ними; растительный мир; истории из повседневной жизни. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> спряжение глаголов в <b>présent</b> , <b>passé composé</b> , <b>futur proche</b> и в повелительном наклонении; составление вопросов и ответов; обороты <b>c'est ...qui</b> и <b>c'est...que</b> .	2 (29-30)	1	5	11

6.	<b>Лексика по темам:</b> будущие события; планы на будущее; выражение мнений и чувств. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> будущее простое время <b>futur simple</b> глаголов I, II и III групп; отрицательные предложения с местоимением <b>personne</b> ; выражение <b>se mettre à</b> .	2 (31-32)	1	5	11
7.	<b>Лексика по темам:</b> учеба в школе; школьные годы; объявления о трудоустройстве; работа и должностные обязанности; составление резюме. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> условные предложения I и II типа; прошедшее незавершенное время <b>imparfait</b> ; условное наклонение настоящего времени – <b>conditionnel présent</b> .	2 (33-34)	1	5	11
8.	<b>Лексика по темам:</b> аварии; газетные статьи о различных происшествиях; удивительные события; катастрофы. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> притяжательные местоимения; прямая и косвенная речь; обращение прямой речи в косвенную и наоборот; правила согласования времен; предпрошедшее время <b>plus-que-parfait</b> ; страдательный залог (пассивная форма глаголов).	2 (35-36)	1	5	11
9.	<b>Лексика по темам:</b> семейные праздники; беседы о семейных проблемах; социальные и политические сюжеты; культура и техника. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> выражение <b>tous les deux</b> ; сослагательное наклонение <b>subjunctif</b> ; глаголы I, II и III групп в <b>subjunctif</b> ; выражение <b>s'intéresser à</b> ; употребление <b>subjunctif</b> в придаточных предложениях после оборотов <b>il faut que, bien que, à moins que</b> ; относительное местоимение <b>lequel</b> .	2 (37-38)	1	5	11
10.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 31-38. <b>Лексика по темам:</b> защита окружающей среды; типичные выражения французского языка; беседы о семейной жизни и семейных проблемах. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> вопросы, используемые в различных временных формах; указательные и притяжательные местоимения; сослагательное наклонение в предложениях; выражения с одинаковым или противоположным смыслом.	2 (39-40)	1	5	11
<b>Итого:</b>		20	10	50	110
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>					4
					<b>ИТОГО: 164</b>

### **3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

#### **3.1. График предоставления учебных материалов онлайн-курса:**

- обучающийся получает доступ к полному комплекту учебных материалов курса в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы в режиме онлайн.

#### **3.2. Нормативный срок обучения:**

- **12 месяцев – в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного модуля в месяц - 1/1)**

<b>Месяц обучения</b>	<b>Кол-во учебных модулей (№№ онлайн-уроков)</b>	<b>Объем учебной работы в часах</b>
<b>1 месяц</b>	<b>1 (онлайн-уроки 21-22)</b>	<b>16</b>
<b>2 месяц</b>	<b>1 (онлайн-уроки 23-24)</b>	<b>16</b>
<b>3 месяц</b>	<b>1 (онлайн-уроки 25-26)</b>	<b>16</b>
<b>4 месяц</b>	<b>1 (онлайн-уроки 27-28)</b>	<b>16</b>
<b>5 месяц</b>	<b>1 (онлайн-уроки 29-30)</b>	<b>16</b>
<b>6 месяц</b>	<b>1 (онлайн-уроки 31-32)</b>	<b>16</b>
<b>7 месяц</b>	<b>1 (онлайн-уроки 33-34)</b>	<b>16</b>
<b>8 месяц</b>	<b>1 (онлайн-уроки 35-36)</b>	<b>16</b>
<b>9 месяц</b>	<b>1 (онлайн-уроки 37-38)</b>	<b>16</b>
<b>10 месяц</b>	<b>1 (онлайн-уроки 39-40)</b>	<b>16</b>
<b>11 месяц</b> <b>12 месяц</b>	<b>итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>10 учебных модулей (20 онлайн-уроков)</b>	<b>164</b>

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Двуязычные словари**

- 4.1. Французско-русский и русско-французский словарь для школьников + грамматика. – Киев: «Логос», 2012. – 768с.
- 4.2. Современный французско-русский и русско-французский словарь. Грамматика. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 736с.

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.3. Грамматический справочник «Французский для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 68 с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.4. Роман мумии. По книге Теофиля Готье. Адаптация Венсана Ватле. – М.: Аст: Астрель, 2013. – 192с.
- 4.5. Пять недель на воздушном шаре. По книге Жюля Верна. Адаптация Дени Ригеля. – М.: Аст: Астрель, 2011. – 191 с.